



Cuatro grupos participativos de debate llegaron a un consenso sobre los retos, oportunidades y aspectos clave de futuro en su sector: Salud, Cultura, Educación y Medio Ambiente



GRUPO DE TRABAJO – SALUD

1. HETEROGENEIDAD DEL SECTOR

Ante un sector de la salud caracterizado por su heterogeneidad y atomización, las fundaciones del sector tenemos la corresponsabilidad y la oportunidad de generar respuestas diferentes antes necesidades también diversas pero complementarias.

2. SOSTENIBILIDAD

Ante la necesidad de asegurar la sostenibilidad del sector sociosanitario, las fundaciones del sector salud consideramos necesario generar sinergias, promover la colaboración y elaborar metodologías comunes que nos permitan evaluar el impacto de nuestros resultados con la finalidad de mostrar nuestro valor y compartir nuestra contribución a la sociedad.

3. ENVEJECIMIENTO

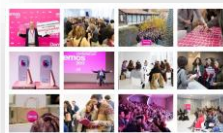
Ante el fenómeno demográfico del envejecimiento del sector sociosanitario, las fundaciones del sector salud consideramos necesario generar sinergias, promover la colaboración y elaborar metodologías comunes que nos permitan evaluar el impacto de nuestros resultados con la finalidad de mostrar nuestro valor y compartir nuestra contribución a la sociedad.

4. CAPITAL HUMANO

Ante un sector con gran capital humano, las fundaciones del sector salud tenemos que avanzar hacia una mayor formación y profesionalidad de este recurso. Con ello garantizaremos la eficiencia, la innovación y la generación de conocimiento y talento aplicado a la acción.

5. INNOVACIÓN

Ante un sector caracterizado por carencias en materias de innovación en general, las fundaciones de salud debemos impulsar acciones dirigidas a incorporar estrategias innovadoras que nos permitan ser más eficaces, eficientes, sostenibles y profesionales en la humanización del sistema sociosanitario.



GRUPO DE TRABAJO – CULTURA

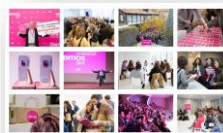
1. Convertir la cultura en un eje estratégico con legislación y medios adecuados, interlocución al máximo nivel, participación de la sociedad civil e implicación de todas las administraciones.

2. Asegurar la integración de la cultura en la educación como garante de equidad, como elemento de democratización y ascensor social. Para ello es preciso asegurar la presencia fuerte y transversal de la cultura en todos los niveles del currículum educativo.

3. Se debe reconocer la diversidad cultural como valor y como contribución local a la cultura global.

4. Potenciar las nuevas tecnologías como elemento transformador de los modos de creación, difusión, participación, acceso, preservación, etc., de la cultura.

5. Revisión del marco jurídico de la cultura (ley de mecenazgo, estatuto del artista, dignificación y profesionalización del sector, medidas fiscales,...) que favorezcan nuevos modelos de participación.



GRUPO DE TRABAJO – EDUCACIÓN

1. LA EDUCACIÓN TIENE QUE SER UNA PRIORIDAD SOCIAL

La sociedad civil y las fundaciones son actores relevantes de la educación. Necesidad de colaboración y complementariedad ante todos los actores de la educación. Contribución a un pacto social por la educación.

2. LA EDUCACIÓN ES UN FACTOR DETERMINANTE DE LA EQUIDAD SOCIAL

Priorizando en población en riesgo de exclusión y educación desde la primera etapa (Educación infantil). Más allá de lo académico, la importancia de la adquisición de habilidades no cognitivas. Necesidad de reforzar las habilidades que favorezcan la empleabilidad.

3. INNOVACIÓN EDUCATIVA Y CREATIVIDAD. IMPULSAR DINÁMICAS DE CAMBIO

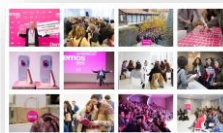
- Autonomía escolar.
- Flexibilidad en los currículos.
- Nuevas metodologías en aprendizaje.
- Transformación digital.

4. LA EDUCACIÓN TIENE QUE SER INCLUSIVA; PARA TODOS Y CON TODOS.

- Fortalecer la idea de colaboración de la comunidad educativa: alumnos, profesores, familias, administración educativa, instituciones y organizaciones sociales.
- Papel clave de la formación y el prestigio de la profesión docente.

5. ES IMPRESCINDIBLE IMPLANTAR SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS EDUCATIVOS.

- La mejora permanente debe ser una prioridad en el desarrollo educativo.



GRUPO DE TRABAJO – MEDIO AMBIENTE Y DESARROLLO SOSTENIBLE

1. RETOS

- Encontrar socios estables que ayuden a llegar más lejos.
- Medir el impacto del trabajo realizado.
- Encontrar formas de comunicación más efectiva.
- Acceso a financiación.
- Dificultad de comunicar el interés de las actividades.
- Transparencia/coherencia respecto de valores ambientales.

2. OPORTUNIDADES

- Dar a conocer la realidad.
- Alto grado de fiabilidad.
- Contacto directo con la ciudadanía sobre temas ambientales.
- Dar a conocer y promover opciones de creación de empresa (social) y empleo.
- Dar a conocer y facilitar información sobre sostenibilidad.
- Necesidad de más política ambiental.

3. NECESIDADES

- Alianzas (necesidad de mejorar).
- Concienciación ambiental al ciudadano para que demande a gobiernos y empresas más trabajo ambiental.
- Necesidad de obligar a rendir cuentas a gobiernos y empresas que se dicen ambientalmente sostenibles.
- Mejorar coordinación entre nosotros.
- Conectar con los poderes públicos.

4. FORTALEZAS

- Dar voz a expertos y conocedores de la agenda ambiental a la sociedad civil.
- Entender la palanca del cambio en la gente en temas ambientales.
- Labor permanente de concienciación.
- Divulgación y comunicación.

5. AGENDA TEMÁTICA

- Educación para la sostenibilidad.
- Reducción de residuos/ economía circular.
- Soluciones al desarrollo sostenible.
- Comunicación visual de la sostenibilidad.
- Cambio climático.
- Combatir la pobreza.
- Energía limpia.
- ODS (Observatorio del Desarrollo Sostenible).
- Empleo verde.